

12101

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, JANUARY/FEBRUARY 2022.

First Semester

Course I — PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

PART — A

Answer TEN questions following internal choice. (10 × 5 = 50 Marks)

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) Write the concept and meaning of the Philosophy.

తత్వశాస్త్రము యొక్క భావన మరియు అర్థము వ్రాయుము.

فلسفہ کا تصور اور مفہوم لکھئے۔

Or

(b) What are the Aims of Education?

విద్యా లక్ష్యాలు ఏవి?

تعلیم کے مقاصد لکھئے۔

2. (a) Explain the different functions of Education.

విద్య యొక్క వివిధ రకాల విధులను వివరించండి.

تعلیم کے مختلف افعال کو واضح کیجئے۔

Or

(b) State the characteristics of Philosophy.

తత్వశాస్త్ర స్వభావములను తెలుపుము.

فلسفہ کی خصوصیات بیان کیجئے۔

Turn Over

3. (a) What are the various types of Education? Explain.  
విద్యా రూపములను తెలిపి, వివరింపుము.  
-تعليم کے مختلف اقسام کو واضح کیجئے۔

(b) Explain the Aims of Education according to Buddhist Education.  
బౌద్ధ విద్య లక్ష్యాలను వివరించండి.  
-بدھ تعليم کے مطابق مقاصد تعليم کی تو ضیح کیجئے۔

4. (a) State the methods of teaching as suggested by Vedic education.  
వేద విద్యా బోధనా పద్ధతులను తెలుపుము.  
-విదక تعليم کے طریقہ تدریس کو بیان کیجئے۔

(b) What are the advantages of ancient period education.  
పురాతన కాలం నాటి విద్య యొక్క ప్రయోజనాలు ఏమిటి?  
-قدیم دور تعليم کے فوائد پر روشنی ڈالئے۔

5. (a) Write about the contributions of Dr.B.R.Ambedkar towards education.  
డా॥ బి.ఆర్. అంబేద్కర్ విద్యకు అందించిన కృషిని వ్రాయండి.  
-تعليم کے حوالے سے ڈاکٹر بی۔ آر۔ امبیڈ کر کے خدمات کے بارے میں لکھئے۔

(b) What are the main principles of Tagore's Educational Philosophy.  
తాగూర్ విద్యా తత్వ ముఖ్య సూత్రాలు ఏవి?  
-ٹیگور کے مطابق تعلیمی فلسفہ کے اہم اصولوں کو واضح کیجئے۔

6. (a) Write a short note on Sankhya system of Philosophy.  
సంఖ్యా తత్వ శాస్త్రము గురించి వ్రాయుము.  
-సంఖ్యా نظام فلسفہ پر مختصر نوٹ لکھئے۔

(b) Explain about Vedanta Philosophy.  
వేదాంత తత్వశాస్త్రము గురించి వ్రాయుము.  
-విదాంతా فلسفہ کے بارے میں لکھئے۔

7. (a) State the characteristics of Pragmatism.  
వ్యవహారిక సత్యావాదం లక్షణాలను పేర్కొనుము.

مداغلت کے خصوصیات بیان کیجئے۔

Or

- (b) Explain the role of Naturalism in Education.  
విద్యలో వ్రకృతివాదము పాత్రను వర్ణింపుము.

تعلیم میں مادیت کا رول کو واضح کیجئے۔

8. (a) State the meaning and classification of values.  
విలువల అర్థము మరియు వర్గీకరణను తెలుపుము.

اقدار کا مفہوم اور درجہ بندی کو اجاگر کیجئے۔

Or

- (b) What are the different approaches to inculcate values.  
విలువల విద్యను బోధించుటలో వివిధ పద్ధతులను ఏవి?

اقدار کو ابھارنے میں کارآمد مختلف رسائیاں پر روشنی ڈالئے۔

9. (a) Explain the Phenomena of value crisis.  
విలువల సంక్షోభం యొక్క దృగ్విషయమును వివరింపుము.

قدر بحر ان کا مظاہر واضح کیجئے۔

Or

- (b) List out the Individual Values.  
వ్యక్తిగత విలువలను పేర్కొనుము.

انفرادی اقدار کی توضیح کیجئے۔

10. (a) Explain "Teacher as a Nation Builder".  
ఉపాధ్యాయుడు జాతి నిర్మాతగా వివరింపుము.

“معلم قوم کا معمار ہوتا ہے” واضح کیجئے۔

Or

- (b) Write about professional values of Teacher.  
వృత్తిపరంగా ఉపాధ్యాయుడు పాటించవలసిన విలువలు గూర్చి వ్రాయుము.

معلم کے پیشہ ورانہ اقدار کے بارے میں لکھئے۔

Turn Over  
12101

PART — B

Answer TWO questions following internal choice.

Each question carries 15 marks.

(2 × 15 = 30 Marks)

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

11. (a) Describe the eastern systems of Philosophy.

ప్రాచ్య తత్వశాస్త్రములను వివరింపుము.

فلسفہ کا مشرقی نظام کو واضح کیجئے۔

Or

- (b) How educational philosophy is useful to teacher? Discuss.

ఉపాధ్యాయునికి తత్వశాస్త్రము ఏవిధంగా ఉపయోగపడుతుందో చర్చింపుము.

تعلیمی فلسفہ معلم کو کس طرح کا آمد ہے؟ بحث کیجئے۔

12. (a) Explain the aims and methods of teaching and role of a teacher according Idealism.

ఆదర్శవాదం ప్రకారం విద్య లక్ష్యాలను, బోధనా పద్ధతులను మరియు ఉపాధ్యాయుని పాత్ర వివరింపుము.

عمینیت کے مطابق معلم کا رول مقاصد اور طریقہ تدریس کو واضح کیجئے۔

Or

- (b) Discuss different professional ethics of teachers.

ఉపాధ్యాయుల వృత్తి నియమాలను చర్చింపుము.

معلم کے مختلف پیشہ ورانہ اصولوں پر مباحثہ کیجئے۔

12102

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, JANUARY/FEBRUARY 2022.

First Semester

Course II — PERSPECTIVES OF CHILD DEVELOPMENT

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

PART — A

Answer TEN questions following internal choice.

Each question carries 5 marks.

(10 × 5 = 50 Marks)

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) Explain the concept of growth and development.

పెరుగుదల వికాసం భావనలను వివరింపుము.

نشونما اور بالیدگی کا تصور واضح کیجئے۔

Or

(b) List out the principles of development.

వికాసం యొక్క సూత్రాలను పేర్కొనుము.

بالیدگی کے اصولوں کی توضیح کیجئے۔

2. (a) What are the dimensions of growth and development?

పెరుగుదల మరియు వికాసములను కొలవదగిన ప్రమాణాలేవి?

نشونما اور بالیدگی کی معیار پیمائش پر روشنی ڈالئے۔

Or

Turn Over

- (b) Explain the approaches of understanding development with examples.  
వికాసమును అర్థం చేసుకొను పద్ధతులను ఉదాహరణతో వివరింపుము.

بالیڈگی کو سمجھنے کے لئے مختلف رسائیوں کو مثالوں کے ذریعہ واضح کیجئے۔

3. (a) Explain Freud's theory of development.  
فرائیڈ ویکاس సిద్ధాంతమును వివరింపుము.

فرائیڈ کی نظریہ بالیڈگی کو واضح کیجئے۔

Or

- (b) What are the major theories of development?  
వికాసం యొక్క ప్రధాన సిద్ధాంతాలేవి?

بالیڈگی کے اہم نظریات کے بارے میں لکھئے۔

4. (a) Explain Piaget's theory of development.  
ఫియాజే వికాస సిద్ధాంతమును వివరింపుము.

پیا جے نظریہ بالیڈگی کی توضیح کیجئے۔

Or

- (b) Write about Kohlberg's theory of development.  
కొహల్‌బర్గ్ వికాస సిద్ధాంతమును వ్రాయుము.

کوہلبرگ نظریہ بالیڈگی کے بارے میں لکھئے۔

5. (a) Explain the physical Development during childhood.

బాల్యదశలో భౌతిక వికాసమును వివరింపుము.

دور بچپن میں طبعی بالیدگی کو واضح کیجئے۔

Or

(b) State the characteristics of socially matured person.

సామాజికంగా పరిపక్వత చెందిన వ్యక్తి యొక్క లక్షణాలను తెలుపుము.

معاشرتی طور پر پختہ انسان کے خصوصیات کو بیان کیجئے۔

6. (a) Explain the process of socialization.

సాంఘికరణ యొక్క ప్రక్రియను వివరింపుము.

سماجیت کا طرز عمل کو واضح کیجئے۔

Or

(b) State the characteristics of childhood.

బాల్యదశ యొక్క లక్షణాలను తెలుపుము.

بچپن کے خصوصیات کو بیان کیجئے۔

7. (a) What are the characteristics of adolescence?

కామార దశ లక్షణాలు ఏవి?

عنفوان شباب کے خصوصیات پر روشنی ڈالئے۔

Or

Turn Over  
12102

(b) Write a note on adolescence groups and gangs.

కౌమారదశ వర్గాలు మరియు సమూహాలను గురించి వ్రాయుము.

عنقوان شباب کے دوران گروہ اور گینگ پر نوٹ لکھئے۔

8. (a) List out the problems during adolescence with examples.

కౌమారదశలోని సమస్యలను ఉదాహరణలతో పేర్కొనుము.

دور عنقوان شباب کے مسائل کو مثالوں کے ذریعہ واضح کیجئے۔

Or

(b) What are the different defense Mechanisms? Give examples.

వివిధ రక్షణ తంత్రములు ఏవి? ఉదాహరణములిమ్ము.

مختلف دفاعی طریقہ کار پر روشنی ڈالنے اور مثالیں دیجئے؟

9. (a) State the dimensions of individual differences.

వైయుక్తిక బేధాల ప్రమాణాలను పేర్కొనుము.

انفرادی اختلافات کے معیارات کو بیان کیجئے۔

Or

(b) Write a note on role of peer groups in school.

పాఠశాలలో సమవయస్కుల బృందాల పాత్ర గురించి వ్రాయుము.

اسکول میں پیر گروپ کا رول پر نوٹ لکھئے۔



10. (a) Explain the theory of multiple intelligence.

మల్టిపుల్ ఇంటెలిజెన్స్ సిద్ధాంతమును వివరింపుము.

نظریہ متعدد ذہانت کی توضیح کیجئے۔

Or

(b) How do you foster creativity among children?

పిల్లలలో సృజనాత్మకతను ఏవిధంగా పెంపొందించెదవు?

بچوں میں تخلیقی صلاحیتوں کی کس طرح ابھاریں گے؟ وضاحت کیجئے۔

PART — B

Answer TWO questions following internal choice.

Each question carries 15 marks.

(2 × 15 = 30 Marks)

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

11. (a) Explain the stages of social development.

సాంఘిక వికాస దశలను వివరింపుము.

سماجی نشوونما کے مدارج واضح کیجئے۔

Or

(b) Describe the cognitive development in different stages of an Individual.

వ్యక్తులలో వివిధ దశలలో జరిగే సంజ్ఞానాత్మక వికాసాన్ని గురించి వివరించండి.

فرد میں مختلف ادراکی نشوونما مدارج کو واضح کیجئے۔

Turn Over  
12102

12. (a) Discuss how you can develop leadership qualities in adolescent students with examples.

కొమార దశ విద్యార్థులలో నీవేరితిగా నాయకత్వ లక్షణాలను వికసింప జేయగలవో ఉదాహరణలతో చర్చింపుము.

بالغ طلباء میں قیادت کے صفات کو کس طرح ابھاریں گے مثالوں کے حوالے مباحثہ کیجئے۔

Or

(b) Describe the types of Individual differences.

వైయుక్తిక బేధాలలోని రకాలను వివరింపుము.

انفرادی اختلافات کے اقسام کی توضیح کیجئے۔

12103

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, JANUARY/FEBRUARY 2022.

First Semester

Course III — INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) FOR ENRICHING TEACHING AND LEARNING

Max. Marks : 80

Time : 3 Hours

PART — A

Answer TEN questions following internal choice. (10 × 5 = 50 Marks)

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) Write about the concepts of Educational Technology?

విద్యా సాంకేతికశాస్త్రము యొక్క భావనను గూర్చి వ్రాయుము.

تعلیمی ٹکنالوجی کا تصور کے بارے میں لکھئے۔

Or

(b) Explain the types of communication.

సమాచారప్రసార రకాలను వివరించండి.

مواصلات کے اقسام کو واضح کیجئے۔

(a) Write a short note on Aural Aids.

శ్రవణ పరికరాలను గూర్చి వ్రాయుము.

سمعی آلات پر مختصر نوٹ لکھئے۔

Or

Turn Over

(b) Explain the elements of communication.

సమాచారప్రసారం యొక్క మౌఖిక అంశాలను వివరింపుము.

مواصلات کے عناصر کی توضیح کیجئے۔

3. (a) Prove how multi-sensory approach is beneficial in teaching?

బోధనలో బహుళమాధ్యమిక విధానము ఎట్లా ప్రయోజనకరమో నిరూపింపుము.

تدریس میں کثیر حسی رسائی کس طرح مفید ہے ثابت کیجئے۔

Or

(b) How does Individualised instruction be taken place effectively?

వ్యక్తిగత బోధన ప్రక్రియ సమర్థవంతంగా ఎట్లు చోటు చేసుకోగలదు?

انفرادی ہدایت کس طرح موثر ہوتی ہے۔

4. (a) State the role of teacher in programmed learning?

కార్యక్రమయుత అభ్యసనంలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర ఏమిటి?

منضبط اکتساب میں مدرس کا رول کو بیان کیجئے۔

Or

(b) What are the types of programmed learning.

కార్యక్రమయుత అభ్యసన రకాలు ఏవి?

منضبط اکتساب کے اقسام کی توضیح کیجئے۔

5. (a) Explain the features of computers.  
కంప్యూటర్ యొక్క లక్షణాలను వివరింపుము.

కంప్యూటర్ యొక్క లక్షణాలను వివరింపుము.

Or

- (b) Write about windows operating system.  
విండోస్ ఆపరేటింగ్ సిస్టమ్ గురించి వ్రాయుము.

విండోస్ ఆపరేటింగ్ సిస్టమ్ గురించి వ్రాయుము.

6. (a) List out the components of computer.  
కంప్యూటర్ మూలకాలను వ్రాయండి.

కంప్యూటర్ మూలకాలను వ్రాయండి.

Or

- (b) Explain the types of operating system.  
ఆపరేటింగ్ సిస్టమ్ యొక్క రకాలను వివరింపుము.

ఆపరేటింగ్ సిస్టమ్ యొక్క రకాలను వివరింపుము.

7. (a) What do you mean by collaborative learning?  
సమిష్టి అభ్యసనము అనగానేమి?

సమిష్టి అభ్యసనము అనగానేమి?

Or

- (b) Explain the role of teacher and students in project based learning.  
ప్రకల్పనాధార అభ్యసనలో ఉపాధ్యాయుడు మరియు విద్యార్థి యొక్క పాత్రను వివరింపుము.

ప్రకల్పనాధార అభ్యసనలో ఉపాధ్యాయుడు మరియు విద్యార్థి యొక్క పాత్రను వివరింపుము.

Turn Over  
12103

8. (a) What are the different types of Multimedia Educational Software?  
మల్టీమీడియా ఎడ్యుకేషన్ సాఫ్ట్వేర్ యొక్క రకాలు ఏవి?

ملٹی میڈیا تعلیمی سوفٹویر کے مختلف اقسام کو واضح کیجئے۔

Or

- (b) How to use internet in project based learning?  
ప్రాజెక్టు ఆధార అభ్యసనలో ఇంటర్నెట్ ఎలా ఉపయోగింతువు?

منصوبہ مبنی اکتساب میں انٹرنٹ کو آپ کس طرح استعمال کریں گے۔

9. (a) Explain the concept of E-learning.

E- అభ్యసనం భావనను వివరింపుము.

اكتساب کا تصور کو واضح کیجئے۔

Or

- (b) State the significance of open educational resources.

సాంస్కృతిక విద్యా వనరుల ప్రాధాన్యతను తెలుపుము.

عام تعلیمی وسائل کی اہمیت کو بیان کیجئے۔

10. (a) Write the characteristics of virtual class room.

వర్చువల్ తరగతి గది యొక్క లక్షణాలను వ్రాయుము.

ورٹیول کلاس روم کے خصوصیات کے بارے میں لکھئے۔

Or

- (b) State the types of web technologies in briefly.

వెబ్ సాంకేతిక యొక్క రకాలను గురించి క్లుప్తంగా తెలుపుము.

ویب ٹکنالوجی کے اقسام کو مختصر لکھئے۔

PART — B

Answer TWO questions following internal choice.

Each question carries 15 marks. (2 × 15 = 30 Marks)

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

11. (a) Elaborately describe the role of computers in Education.

విద్య యందు కంప్యూటర్ యొక్క పాత్రను వివరింపుము.

تعلیم میں کمپیوٹر کے رول کو مفصل لکھئے۔

Or

- (b) How can you prepare multimedia presentations through MS- Power Point?

MS- Power Point ను ఉపయోగించి మల్టీమీడియా ప్రజెంటేషను ఎట్లా తయారుచేసెదవు?

پاورپوائنٹ - MS کے حوالے ملٹی میڈیا پیش کش کو آپ کس طرح تیار کریں گے۔

12. (a) What are the barriers in communications? Explain the methods of overcoming barriers in Communication.

భావ ప్రసారంలోని అవరోధాలు ఏవి? వాటి అధిగమించే పద్ధతులను వివరింపుము.

مواصلات کے رکاوٹیں کیا ہیں؟ ان کو روکنے کے طریقوں کو واضح کیجئے۔

Or

Turn Over  
12103

(b) Describe the applications of MS-Office in school programme.

వాలకాల కార్యక్రమాలలో MS-అఫీస్ యొక్క వినియోగాలను వివరింపుము.

اسکول پروگرام میں آفس-MS کے اطلاقات کی توضیح کیجئے۔

---



12108

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, JANUARY/FEBRUARY 2022.

First Semester

Paper IV — PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

PART — A

Answer FIVE questions following internal choice. (5 × 5 = 25 Marks)

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) Write about the meaning and functions of science.

విజ్ఞానశాస్త్ర అర్థం మరియు విధులను గూర్చి వ్రాయుము.

سائنس کا معنی اور افعال کے بارے میں لکھئے۔

Or

(b) Explain about different branches of Science.

విజ్ఞానశాస్త్రములోని వివిధ శాఖలను గూర్చి వ్రాయుము.

سائنس کے مختلف شاخوں کو واضح کیجئے۔

2. (a) What are the objectives of teaching Science at secondary level?

సెకండరీ స్థాయిలో విజ్ఞానశాస్త్ర బోధన యొక్క లక్ష్యాలు ఏవి?

ثانوی سطح پر تدریس سائنس کے مقاصد پر روشنی ڈالئے۔

Or

(b) Correlate Biological Science with two other school subjects.

జీవశాస్త్రమునకు మరియు ఏవైనా రెండు ఇతర పాఠ్యాంశాలతో గల సహసంబంధాలను తెలుపుము.

جیاتیات کو اسکول کے دو علوم سے تعلق واضح کیجئے۔

Turn Over

3. (a) Formulate instructional objectives for any Biological Science topic.  
ఏదైన జీవశాస్త్ర పాఠమునకు బోధనా లక్ష్యాలును రూపొందించుము.

حياتيات کے کسی ایک موضوع کے لئے ہدایتی مقاصد ی تعیین کیجئے۔

Or

- (b) Write about objectives of Psychomotor Domain.  
మానసిక చలనాత్మక రంగం యొక్క లక్ష్యాలను వ్రాయుము.

హی و حرکی حلقہ اثر کے مقاصد کے بارے میں لکھئے۔

4. (a) What are steps in Scientific method?  
శాస్త్రీయ పద్ధతిలోని సోపానాలు ఏవి?

سائنٹفک طریقہ میں اقدامات پر روشنی ڈالئے۔

Or

- (b) Explain the merits and demerits of Project Method.  
ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి యొక్క గుణ దోషములను వివరింపుము.

منصوبہ طریقہ کے خوبیاں اور خامیاں کی توضیح کیجئے۔

5. (a) What is the significance of a year plan?  
వార్షిక పథకము యొక్క ప్రయోజనాలు ఏవి?

سالانہ منصوبہ کی اہمیت واضح کیجئے۔

Or

- (b) Enumerate the benefits of writing lesson plan.  
పాఠ్య పథక రచన యొక్క లాభాలును తెలుపుము.

منصوبہ بہن کی تحریر کے فوائد کو اجاگر کیجئے۔

PART — B

Answer the following question, which carries 15 marks.

(1 × 15 = 15 Marks)

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

6. (a) Write about Blooms Taxonomy of Educational objectives.

బ్లూమ్స్ బోధనా లక్ష్యములను వర్గీకరణను వ్రాయుము.

تعلیمی مقاصد کے حوالے بلوم کی درجہ بند کے بارے میں لکھئے۔

Or

- (b) Prepare a lesson plan for a topic of your choice from Class IX<sup>th</sup>.

IXవ తరగతి నుండి మీకు నచ్చిన ఒక పాఠ్యాంశానికి పాఠ్య పథకము తయారు చేయుము.

جماعت نہم سے آپ کا پسندیدہ موضوع پر مسصونہ سبق تیار کیجئے۔

12107

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, JANUARY/FEBRUARY 2022.

First Semester

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

PART — A

Answer FIVE questions following internal choice. (5 × 5 = 25 Marks)

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) State the significance of social studies.

సాంఘిక శాస్త్రము యొక్క ప్రాముఖ్యతను తెలుపుము.

سماجی علوم کی اہمیت کو بیان کیجئے۔

Or

(b) Explain the meaning and nature of social sciences.

సామాజికశాస్త్ర అర్థం మరియు స్వభావమును వివరింపుము.

سماجی علوم کی فطرت اور معنی کو واضح کیجئے۔

2. (a) State the recommendations of NCF – 2005 at secondary stage.

NCF – 2005 సెకండరీ దశకు సంబంధించి చేసిన సూచనలు పేర్కొనండి.

2005 NCF کے مابقی ثانوی سطح کے سفارشات کو واضح کیجئے۔

Or

(b) What values will you develop in teaching social studies?

సామాజిక శాస్త్రాల బోధనలో ఎటువంటి విలువలు పెంపొందించవచ్చు.

تدریس سماجی علوم کے دوران آپ کن اقدار کی نشوونما کریں گے وضاحت کیجئے۔

Turn Over

3. (a) Write the meaning and features of Micro teaching.  
నూర్షు బోధన అర్థము మరియు లక్షణాలను వ్రాయుము.

جزوی تدریس کا معنی اور خصوصیات کے بارے میں لکھئے۔

Or

- (b) Explain the importance of role play in teaching social sciences.  
సామాజికశాస్త్ర బోధనలో "పాత్ర పోషణ" ప్రాముఖ్యతను వివరింపుము.

تدریس سماجی علوم میں کردار سازی کی اہمیت کو واضح کیجئے۔

4. (a) Write the importance of year plan.  
వార్షిక ప్రణాళిక యొక్క ప్రాముఖ్యతను వ్రాయుము.

سالانہ منصوبہ کی اہمیت کے بارے میں لکھئے۔

Or

- (b) Explain the need and importance of lesson planning.  
పాఠ్య ప్రణాళిక యొక్క అవసరము మరియు ప్రాముఖ్యతను వివరింపుము.

سبق منصوبہ بندی کی ضرورت اور اہمیت کو واضح کیجئے۔

5. (a) State the importance of Laboratory in Social studies.  
సాంఘిక శాస్త్రములో ప్రయోగశాల ప్రాముఖ్యతను తెలుపుము.

تدریس سماجی علوم میں تجربہ گاہ کی اہمیت کو بیان کیجئے۔

Or

- (b) Mention the different types of community resources.  
వివిధ రకాల సామాజిక వనరులను గురించి పేర్కొనుము.

معاشرتی وسائل کے مختلف اقسام کی توضیح کیجئے۔

PART — B

Answer the following questions with internal choice in about 4 pages or 80 lines.

(1 × 15 = 15 Marks)

6. (a) Describe the project method of teaching social sciences.  
సామాజికశాస్త్ర బోధనలో ప్రకల్పన పద్ధతిని వర్ణింపుము.

تدریس سماجی علوم میں منصوبہ طریقہ کو مفصل لکھئے۔

Or

- (b) Explain about Blooms Taxonomy of Educational objectives.  
బ్లూమ్స్ టాక్సనమి యొక్క విద్య లక్ష్యాలు గురించి వివరింపుము.

تعلیمی مقاصد کے لئے بلوم کی درجہ بندی پر جامع نوٹ لکھئے۔

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, JANUARY/FEBRUARY 2022

First Semester

Course IV — PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

## PART — A

Answer FIVE questions following internal choice. (5 × 5 = 25 Marks)

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) Write the scope of Mathematics.

గణిత శాస్త్రము యొక్క పరిధిని గురించి వ్రాయుము.

ریاضی کی وسعت کے بارے میں لکھئے۔

Or

- (b) State the contributions of George Canter to Mathematics.

గణితానికి జార్జ్ కాంటర్ చేసిన సేవలను తెలుపుము.

ریاضی کے لئے جارج کینٹر کے خدمات کو واضح کیجئے۔

2. (a) What are the Utilitarian values of Mathematics?

గణిత శాస్త్ర ఉపయోగిత విలువలు ఏవి?

ریاضی کے افادہ اقدار پر روشنی ڈالئے۔

Or

- (b) Explain the aims of Teaching Mathematics.

గణిత భోదనా ఉద్దేశ్యాలను వివరింపుము.

تدریس ریاضی کے مقاصد کو واضح کیجئے۔

Turn Over

3. (a) How will develop concept formation in Geometry for 6<sup>th</sup> class students?  
ఆరవ తరగతి విద్యార్థులలో "జ్యామిత్రికి" సంబంధించిన భావన ఎలా పెంపొందిస్తావు?

ششم جماعت کے طلباء میں جیومیٹری کے حوالے سے تشکیلی تصور کو کس طرح ابھاریں گے  
وضاحت کیجئے۔

Or

- (b) How inductive method is useful in teaching of Mathematics?  
గణిత శాస్త్ర బోధనలో "నిగమ పద్ధతి" ఎంతవరకు ఉపయోగపడుతుంది?

تدریس ریاضی میں استقرائی طریقہ کس طرح مفید ہے۔ واضح کیجئے۔

4. (a) Define Micro teaching. Explain the steps in Micro Teaching cycle.  
సూక్ష్మ బోధనను నిర్వచించండి. సూక్ష్మ బోధన చక్రంలోని వివిధ సాపానాలను వివరించండి.

جزوی تدریس کا مفہوم لکھئے۔ جزوی تدریس دائرہ کے اقدامات کی توضیح کیجئے۔

Or

- (b) Explain the importance of Unit plan.  
యూనిట్ పథకం యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరింపుము.

یونٹ پلان کی اہمیت کو واضح کیجئے۔

5. (a) How do you organize mathematics club?  
గణిత సంఘాన్ని ఏవిధంగా నిర్వహించెదవు?

ریاضی کلب کا انتظام کس طرح کریں گے لکھئے۔

Or

- (b) State the qualities of a good mathematics Text book.  
గణిత పాఠ్య పుస్తకానికి ఉండవలసిన మంచి లక్షణాలను తెలుపుము.

اچھی ریاضی درسی کتاب کے صفات پر روشنی ڈالئے۔



PART — B

Answer ALL the question by internal choice.  
Each question carries 15 marks in about 4 pages or 80 lines.

(1 × 15 = 15 Marks)

6. (a) Explain Bloom's Taxonomy of Educational objectives.

బ్లూమ్స్ విద్యా లక్ష్యాల వర్గీకరణను విపులంగా వివరింపుము.

تعلیمی مقاصد کے حوالے بلوم کی درجہ بندی کو مفصل لکھئے۔

Or

(b) Write a lesson plan based on Academic standards in any topic of 8<sup>th</sup> class mathematics.

8వ తరగతిలోని ఏదైన ఒక గణిత పాఠ్యాంశానికి విద్యా ప్రమాణాల ప్రకారం పాఠ్య పథకమును తయారుచేయండి.

تعلیمی معیارات کے بناء پر آٹھویں جماعت ریاضی کے کسی ایک موضوع پر منصوبہ بہ سبقت تیار کیجئے۔

12110

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, JANUARY/FEBRUARY 2022

First Semester

Course IV- PEDAGOGY OF ENGLISH

Time : 1 ½ Hours

Max. Marks : 40

PART A

Answer any FIVE questions following internal choice. Each question carries 5 marks.  
The candidate is expected to answer each question in about 1 ½ page or 30 lines.  
(5 × 5 = 25 Marks)

1. (a) Explain the meaning and nature of English language teaching.  
Or  
(b) What are the current trends in English language teaching.
2. (a) Write the principles of Dr. Wert's new method.  
Or  
(b) Enumerate the important characteristics of structural approach.
3. (a) Explain the types and sub skills of listening.  
Or  
(b) What activities do you suggest to improve speaking skills among your students.
4. (a) State the different types of reading.  
Or  
(b) What are the mechanics of writing.
5. (a) State the objectives of teaching prose.  
Or  
(b) Write a brief note on ELT and social networking

Turn Over

## PART B

Answer the following questions in about 4 pages or 80 lines. Each questions carries 15 marks:  $(1 \times 15 = 15 \text{ Marks})$

6. (a) Write a detailed lesson plan, mentioning objectives to teach any prose lesson of your choice from class IXth.

Or

- (b) Discuss the status of English language in the global and Indian contexts.
-

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

విభాగము - ఎ

(5 × 5 = 25 మార్కులు)

ఈ క్రింది ఐదు ప్రశ్నలకు సమాధానములను ఇమ్ము.

ప్రశ్నలను అంతర్గత ఎంపిక విధానం ద్వారా ఎంపిక చేసుకోవలెను. ప్రతి ప్రశ్నకు 5 మార్కులు.

విద్యార్థి ప్రతి ప్రశ్నకు 1½ పేజీలలో గాని లేదా 30 వాక్యాలలో గాని సమాధానాలను ఇవ్వాలి.

1. (a) భాష యొక్క సామాజిక విధులు గురించి వివరింపుము.  
లేదా  
(b) తెలుగు భాషకు జాతీయ విద్యా ప్రణాళిక చట్టం (2005) సిఫార్సులను వ్రాయండి.
2. (a) ప్రామాణిక భాష లక్షణాలను తెల్పుండి.  
లేదా  
(b) అంతర్జాతీయ స్థాయిలో తెలుగుభాషా స్థితి ఎట్టిది?
3. (a) సంభాషణ పద్ధతి మరియు ప్రశ్నోత్తర పద్ధతులను గూర్చి వ్రాయుము.  
లేదా  
(b) ప్రాజెక్టు పద్ధతిని ఎలా ఆచరింపచేస్తావు?
4. (a) ప్రథమ భాషగా తెలుగు బోధన ఉద్దేశ్యాలు ఏవి?  
లేదా  
(b) భాష ఉపాధ్యాయునికి ఉండవల్సిన లక్షణాలు తెలియజేయండి.
5. (a) దృష్ట లేఖనం, ఉక్త లేఖనం గురించి వ్రాయండి.  
లేదా  
(b) మౌన పఠనం మరియు ప్రకాశ పఠనంల మధ్య భేదాలను తెలపండి.

Turn Over

విభాగము - బి

(1 × 15 = 15 మార్కులు)

ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానాన్ని ఇవ్వండి. ప్రశ్నకు 15 మార్కులు.

ఈ ప్రశ్నకు 4 పుటలు లేదా 80 పంక్తులకు సమాధానం వ్రాయుము.

6. (a) భాషాభ్యాసనంలో నాటకీకరణ పద్ధతి, పూర్ణ పద్ధతి మరియు ప్రతిపదార్థ పద్ధతులను గురించి విపులంగా తెలపండి.

లేదా

- (b) పిల్లల్లో భాషాభిరుచిని ఎలా పెంపొందించగలవో విపులంగా తెలపండి.

---

12109

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, JANUARY/FEBRUARY 2022.

First Semester

Course V — PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCES

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

PART — A

Answer FIVE questions following internal choice. (5 × 5 = 25 Marks)

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) Explain the nature and scope of Science.

విజ్ఞానశాస్త్ర స్వభావము మరియు పరిధిని వివరింపుము.

طبیعیات کی فطرت اور دائرہ کار کو واضح کیجئے۔

Or

- (b) State the values of teaching Physical Science.

భౌతిక రసాయనశాస్త్ర భోదనా విలువలను తెల్పుము.

تدریس طبیعیات کے اقدار کو بیان کیجئے۔

2. (a) What are the contributors of Newton to the development of Science.

విజ్ఞానశాస్త్ర అభివృద్ధికి న్యూటన్ అందించిన సేవలేవి?

سائنس کی نشوونما کے لئے نیوٹن کے خدمات پر روشنی ڈالئے۔

Or

- (b) Explain the contribution of A.P.J. Abdul Kalam towards the development of Science.

విజ్ఞానశాస్త్ర అభివృద్ధికి డా॥ ఎ.పి.జె. అబ్దుల్ కలామ్ అందించిన సేవలను వివరింపుము.

سائنس کی ترقی کے لئے APJ عبد الکلام کے خدمات کو واضح کیجئے۔

Turn Over

3. (a) Explain the Bloom's Taxonomy of Educational objectives.  
బ్లూమ్స్ విద్యా లక్ష్యాలను వివరింపుము.

బ్లూమ్స్ విద్యా లక్ష్యాలను వివరింపుము.

Or

- (b) State the meaning and importance of behavioural objectives.  
ప్రవర్తన లక్ష్యముల అర్థమును మరియు ప్రాముఖ్యతను తెలుపుము.

ప్రవర్తన లక్ష్యముల అర్థమును మరియు ప్రాముఖ్యతను తెలుపుము.

4. (a) How do you use historical method to teach Physical Sciences?  
భౌతిక రసాయనశాస్త్రాలను బోధించుటకు చారిత్రాత్మక పద్ధతి ఎట్లు ఉపయోగించెదవు?

భౌతిక రసాయనశాస్త్రాలను బోధించుటకు చారిత్రాత్మక పద్ధతి ఎట్లు ఉపయోగించెదవు?

Or

- (b) Explain the lecture cum demonstration method.  
ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతిని వివరింపుము.

ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతిని వివరింపుము.

5. (a) What do you mean by Team teaching.  
బృంద బోధన అనగానేమి.

బృంద బోధన అనగానేమి.

Or

- (b) What is the importance of year plan? Explain.  
వార్షిక ప్రణాళిక యొక్క ప్రాముఖ్యత ఏమి? వివరింపుము.

వార్షిక ప్రణాళిక యొక్క ప్రాముఖ్యత ఏమి? వివరింపుము.

PART — B

Answer the following question, which carries 15 marks.

(1 × 15 = 15 Marks)

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

6. (a) What is Heuristic method? What are the merits and limitations in teaching physical Science.

అన్వేషణ పద్ధతి అనగానేమి? భౌతిక రసాయనశాస్త్ర భీదనలో ఉపయోగాలు మరియు పరిమితులేవి?

انکشافی طریقہ سے کیا مراد ہے؟ تدریس طبعی علم کے فوائد اور حدود کو واضح کیجئے۔

Or

- (b) State the characteristics of Physical Science Teacher? How far B.Ed programme is useful in developing them.

భౌతికశాస్త్ర అధ్యాపకునికి ఉండవలసిన లక్షణాలేవి? ఆ లక్షణాలు మీలో పెంపొందించడంలో B.Ed

ప్రాగ్రాం ఎంత వరకు దోహదపడింది.

معلم طبعی علم کے خصوصیات کو بیان کیجئے B.Ed پروگرام ایک مدرس کو کس طرح مفید وضاحت کیجئے۔



B.Ed. DEGREE EXAMINATION, JUNE/JULY 2022.

Third Semester

Course X — PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCES

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

PART — A

Answer FIVE questions following internal choice. (5 × 5 = 25 Marks)

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) Mention the qualities of good biological science text book.  
మంచి జీవశాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకమునకు ఉండవలసిన లక్షణాలను పేర్కొనుము.

اچھی حیاتیاتی سائنس کی درسی کتاب کے صفات واضح کیجئے۔

Or

- (b) Briefly describe the approaches of curriculum.  
పాఠ్య ప్రణాళిక యొక్క ఉపగమములను సంక్షిప్తముగా విశదీకరించుము.

تدوین نصاب کے نظریات کو مختصر واضح کیجئے۔

2. (a) Write the Edgar Dale's cone of experience.  
“ఎడ్గర్ డేల్” సూచించిన అనుభవ శంఖును వ్రాయుము.

ایڈگر ڈیل کا اکتسابی تجربے کا مخروط کے بارے میں لکھئے۔

Or

- (b) Discuss the importance of Audio-Visual aids.  
శ్రవణ-దృశ్య ఉపకరణాల ప్రాముఖ్యతను వివరించుము.

سمعی بصری آلات کی اہمیت کو واضح کیجئے۔

3. (a) Explain the advantages of Science Museum.  
سائنس موزیم کے فوائد کو اجاگر کیجئے۔

Or

- (b) Write the importance of Science Library.  
سائنس لائبریری کی اہمیت پر نوٹ لکھئے۔

سائنس لائبریری کی اہمیت پر نوٹ لکھئے۔

4. (a) Write the functions of Science library.  
سائنس لائبریری کی فکشنس لکھئے۔

سائنس لائبریری کی فکشنس لکھئے۔

Or

- (b) How to organise 'Science Fair' in our school?  
سائنس فیئر کی تنظیم کرنے کے لیے کون سے اقدامات لے سکتے ہیں؟

آپ اپنے مدرسہ میں سائنس فیئر کا انعقاد کس طرح کریں گے۔

5. (a) What are the qualities of a good test?  
اچھے امتحان کی صفات کیا ہیں؟

اچھے امتحان کی صفات واضح کیجئے۔

Or

- (b) Explain the meaning and types of evaluation.  
مماثلگی کی معنی اور اقسام کی توضیح کیجئے۔

مماثلگی کی معنی اور اقسام کی توضیح کیجئے۔

PART — B

Answer the following question, which carries 15 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

(1 × 15 = 15 Marks)

6. (a) Draw neat sketch lecture-cum-laboratory and explain the recommended by UNESCO Planning Commission of experts.

UNESCO ప్లానింగ్ కమిటీ నిపుణుల సూచించిన ఉపన్యాస ప్రయోగశాల నమూనా వ్రాసే, దానిని గూర్చి వివరించండి.

UNESCO منصوبہ بندی کمیشن کے ماہروں کے حوالے سے تقریری و تجربہ خانہ کا مکمل خاکہ

تیار کیجئے۔

Or

- (b) Write the salient features on position of science in National Curriculum Framework 2005.

2005 జాతీయ పాఠ్యవేలూరిక చట్రములో సైన్స్ స్థానము యొక్క ముఖ్యాంశములను వ్రాయుము.

قومی تدوین نصاب 2005 کے تحت سائنس کے مرتبہ کے اہم خصوصیات کے بارے میں لکھئے۔

B Ed. DEGREE EXAMINATION, JANUARY/FEBRUARY 2022.

First Semester

Course IV – PEDAGOGY OF ENGLISH

Time : 1 ½ Hours

Max. Marks : 40

PART A

Answer any FIVE questions following internal choice. Each question carries 5 marks.  
The candidate is expected to answer each question in about 1 ½ page or 30 lines.

(5 × 5 = 25 Marks)

1. (a) Explain the meaning and nature of English language teaching.

Or

(b) What are the current trends in English language teaching.

2. (a) Write the principles of Dr. Wert's new method.

Or

(b) Enumerate the important characteristics of structural approach.

3. (a) Explain the types and sub skills of listening.

Or

(b) What activities do you suggest to improve speaking skills among your students.

4. (a) State the different types of reading.

Or

(b) What are the mechanics of writing.

5. (a) State the objectives of teaching prose.

Or

(b) Write a brief note on ELT and social networking

Turn Over

PART B

Answer the following questions in about 4 pages or 80 lines. Each questions carries 15 marks: (1 × 15 = 15 Marks)

6. (a) Write a detailed lesson plan, mentioning objectives to teach any prose lesson of your choice from class IXth.

Or

(b) Discuss the status of English language in the global and Indian contexts.

32106

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, JUNE/JULY 2022.

Third Semester

Course X — PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

PART — A

Answer FIVE questions following internal choice. (5 × 5 = 25 Marks)

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) Explain the meaning and objectives of curriculum.  
పాఠ్యప్రణాళిక యొక్క అర్థము మరియు లక్ష్యాలను వివరింపుము.

نصاب کا مفہوم اور مقاصد کو واضح کیجئے۔

Or

- (b) What are the approaches for organizing curriculum?  
పాఠ్య ప్రణాళిక నిర్వహణలో ఉపయోగించే వివిధ పద్ధతులు ఏమిటి?

تدوین نصاب میں مختلف نظریات پیش کیجئے۔

2. (a) "Mathematics is a beautiful subject" Explain with examples.  
గణితం ఒక అందమైన శాస్త్రము. దీనిని ఉదాహరణలతో వివరింపుము.

”ریاضیات خوبصورت موضوع ہے“ مثالوں کے حوالے سے واضح کیجئے۔

Or

- (b) Write a short note on recreational Mathematics.  
మనోరంజిత గణితమును గూర్చి క్లుప్తంగా వ్రాయుము.

تصریح ریاضی پر مختصر نوٹ لکھئے۔

Turn Over

3. (a) What is meant by measurement and evaluation in Mathematics?  
گణಿತంలో मापनमू मरियू मूाल्यांकनमू अनगानेमि?

ریاضیات میں پیمائش اور جانچ کے کیا معنی ہیں؟

Or

(b) Write a short note on CCE.

CCE नि गुरी कुल्लवंग व्रायुमू.

CCE पर مختصر नुठ लकहे.

4. (a) What are the advantages of maths clubs in enriching mathematics learning?  
गणित अभ्यसनसु अभिवृद्धि चैयुबल्ल गणित संभुम प्रयोजनलैवि?

ا کتاب ریاضیات کی افزودگی کے لئے ریاضی کلب کے فوائد واضح کیجئے۔

Or

(b) How do you develop speed and accuracy in Mathematics?  
गणितంలో वेगमू मरियू भविष्यत्त्वमूनु निवेळु पंपांदिंनुवु?

ریاضی میں رفتار اور درستگی کو کس طرح ترقی کریں گے۔ واضح کیجئے۔

5. (a) What is the need of in-service programs to a Mathematics teacher?  
गणित उपाध्यायुनिकी वृत्त्यंतर शिक्षण कार्याक्रमाल अपश्यकत एमि?

معلم ریاضی کے لئے ان سروس پروگرام کی ضرورت کیا ہے؟ سمجھائے۔

Or

(b) How the e-learning help for professional growth?  
वृत्तिवरमूनु एदुगुदलकु इ-लेरनिंग एळु ठेडुडुनुदि?

पिशे वराने नुनुमा के लैने एी-अ کتاب कस طرح مفिद है?

PART — B

Answer the following question, which carries 15 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

(1 × 15 = 15 Marks)

6. (a) Prepare an achievement test for a topic of your choice from Class IX.  
తొమ్మిదవ తరగతిలోని ఏదైనా మీకు నచ్చిన పాఠ్యాంశానికి సాధన పరీక్షను తయారు చేయండి.

جماعت نہم سے اپنا پسندیدہ مضمون پر تحصیلی آزمائش تیار کیجئے۔

Or

- (b) Prove that Remainder theory.  
శేష సిద్ధాంతమును ఋజువు చేయుము.

باقی نظریہ کو ثابت کیجئے۔